

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка № 3

Краснооктябрьского района Волгограда

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МОУ Центр развития ребёнка № 3

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель Педагогического совета

Красева А.Р. /

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МОУ Центр развития ребёнка № 3

Красева А.Р. /

Введено в действие приказом

от « 02 » 09 2024 г. № 49/1

Рабочая программа кружковой деятельности

«Веселая ступенька»

педагога с детьми 4-5 лет

(средняя группа № 19)

на 2024 – 2025 уч. г.

Составил:

Корнякова Т.В. - воспитатель

Волгоград 2024

Пояснительная записка.

Одна из основных задач дошкольного образования – математическое развитие ребёнка. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это ещё и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами.

Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам. Сегодня это счётные палочки, наглядные модели и др. Нетрадиционный подход позволяет раскрыть новые возможности этих средств.

Программа по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста разработана на основе программы Л. Г. Петерсон «Игралочка», учебно-методических пособий: и направлена на развитие мышления и творческих способностей детей.

Цель : расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста

Реализация кружка «Весёлая математика» способствует созданию формирования интереса к занятиям математики.

Задачи:

- 1) развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;
- 2) формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;
- 3) обогащать и активизировать словарь детей.

Организация занятий: проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность – 20 минут.

Ожидаемые результаты: занятия по математике помогут детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции.

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Октябрь	1.	Цвет, форма Игра: «Составим узор». «Найди(назови) предмет такой же формы» (Стихи)	Выявление простейших представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме расположению. Развитие речи, внимания, наблюдательности

	2.	Размер Игра – аппликация: «Красивые флажки».	Уточнение имеющихся у детей представлений о размере, цвете, и числе предметов. Развитие внимания наблюдательности, мелкой моторики рук.
	3.	Игра «Плставь фигуры в таблице»	Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, умение «читать схему», закреплять навыки порядкового счета
	4.	Д.и«Подбери по форме» (Загадки)	Закрепить свойства предметов.
Ноябрь	1.	Игра «Измерь дорожки шагами», «О чем говорят числа?» (Стихи)	Определять значение цветных палочек. Учить устанавливать логические связи и закономерности. Развивать зрительный глазомер.
	2.	Количество и счёт Д.И«Сосчитай предметы» «Собери цветок», (Стихи)	Совершенствовать умение считать в пределах 10. Закреплять навыки порядкового счёта.
	3.	Д.и«Составим число», «Считай дальше», «Найди пропущенное число»	. Закреплять умение составлять число из единиц в пределах 10
	4.	Величина Д.и«Шарфики для друзей», «Строим дорожки: широкую и узкую»,	Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Развивать глазомер.
Декабрь	1.	. Интеллектуальная игра «Близкие по значению»	Игра помогает дошкольникам овладеть грамотностью речи значение противоположных слов, употребление их в речи.
	2.	Геометрические фигуры Д.и.«Кто больше назовёт?», «Найди нужную фигуру», «Найди предмет такой же формы»,	Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геомет-рических фигур. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и

			тела.
	3.	Д.и.«Узнай фигуру по описанию и покажи её», «Узнай на ощупь»,	Развивать мышление, внимание, комбинаторные способности
	4.	Сенсорное развитие. Дидактические игры»Черный, серый, белый», «Волшебные краски», Игра с крупой»Разбери гречку и рис»	Развивать мелкую моторику рук, закреплять знания об ахроматических цветах и цветах спектра.
Январь	2.	Дидактические игры «Определи на глаз», »Одинаковые или разные», «Что выше (шире) » Игра со счетными палочками» Выложи предмет по образцу,	развитие умения анализировать форму предметов развитие умения сравнивать по их свойствам развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения, композиции) ., закреплять знания о величине, развивать мелкую моторику
	3.	Задачи на смекалку.	Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (7 — 9). Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.
	4.	Задачи на смекалку.	Повторить с детьми порядковый и обратный счёт; упражнять детей в решении задач, в разгадывании лабиринтов, в решении задач на логическое мышление; отчёт предметов по заданному числу; вспомнить с детьми пословицы, поговорки, где встречаются числа 7, 3. Создать у детей радостное настроение.
Февраль	1.	Ориентировка в пространстве «Найди предмет по плану», «Найди выход из лабиринта».	Развивать представления : «толстый», «худой», «высокий», «низкий», «слева», «справа», «левее», «правее», «между». Развитие внимания, речи. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

			Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги.
	2.	«Что, где?», «Разложи правильно», «Где находится?»	
	3.	«Реши головоломку», «Составь картину»	
	4.	Игра: «Весёлые человечки».	
Март	1.	Ориентировка во времени Игры – путешествие во времени. «Когда это бывает?»	Расширять представления о частях суток и уточнение понятия «сетки». Формировать представления о последовательности дней недели.
	2.	«Дни недели», «Расставь по порядку».	
	3.	Игра: «Что сначала, что потом». (Стихи)	
	4.	Игра «Что мы делаем?», (Стихи)	
Апрель	1.	Формирование навыков сложения и вычитания. «Распредели числа в домики», «Угадай-ка»	Закрепление состава числа первого десятка Развитие логического мышления, речи, внимания. Закрепить представления о составе чисел от 1 до 10. Продолжать учить штриховки цифр
	2.	Счет в пределах 10. Состав чисел от 1 до 10. Игра «Чей домик»	
	3.	Штриховка цифры, выкладывание образа цифры из различных предметов.	
	4.	Игра «Составим число», «Отгадай число».	

Май	1.	Отгадывание загадок. Развитие логичности мышления	Закрепить навыки ориентировки в пространстве (справа, слева); количественного и порядкового счета, сложения и вычитания в пределах 10.
	2.	Математические задачки в стихах	
	3.	Диагностика	
	4.	Диагностика	

Литература:

- З.А. Михайлова. Математика – это интересно. Методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2002 г.
- З.А. Михайлова. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. «Акцидент» 1997 г.
- В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. Лань. Санкт-Петербург, 1997 г.
- А.А. Смоленцева. Математика до школы. Н.-Новгород 1996 г.
- Л.И. Тихонова. Математика в играх с лего-конструктором. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2001 г.
- В.П. Новикова. Математика в детском саду. Москва. «Мозаика-Синтез» 2000 г.
- В.П. Новикова. Математика в детском саду старший дошкольный возраст. Москва. «Мозаика-Синтез» 2009 г.
- Л.В. Минкевич. Математика в детском саду, старшая группа. Москва, изд. «Скрипторий 2003» 2010 г.
- Е. Черенкова. Лучшие задачки. Москва. Рипол Классик дом, 21 век 2007 г.
- Е.А. Носова. Логика и математика для дошкольников. 2-е изд. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.
- В.П. Новикова. Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизинера. Москва. «Мозаика-Синтез» 2008 г.
- З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 1999 г.
- Л.Д. Комарова. Как работать с палочками Кьюизинера. Москва, 2006 г.
- И.А. Помораева. Занятия по формированию элементарных математических представлений 2-е изд. Москва, изд. «Мозаика-Синтез» 2010 г.

Используемые пособия: блоки Дьенеша, палочки Кьюизинера, задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, наглядные пособия, дидактические игры, лото.